

Государственное автономное образовательное учреждение
«Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»

ПРИНЯТО

На заседании методического объединения
учителей
Протокол №- 1 от 30.08.23
Председатель МО _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ О.Е.Крапивенских

Утверждено

Приказом директора школы
№ от 31.08.2023

_____ И.И.Будариной

Рабочая программа учебной дисциплины
АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
По специальности 19258 «Уборщик служебных помещений»

Нижний Новгород

2023 г

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения	8
Основные источники:	8
Дополнительные источники:	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Социальная адаптация и основы-социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности 19258 «Уборщик служебных помещений» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для слепых и слабовидящих обучающихся и имеющих интеллектуальные нарушения.

Предмет относится к адаптационному циклу, на его изучение отводится 62 часа.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися

Осваиваются следующие умения и знания:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами определенных результатов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- основные функции органов труда и занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальная учебная нагрузка обучающегося по дисциплине 62 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Лекции	38
Практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося	-
Итоговая аттестация в форме дефференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Социальная адаптация			
	Содержание учебного материала:	3/2	
Тема 1.1. Социальная адаптация. Ее этапы и механизмы условия	1 .Понятие социальной адаптации, ее этапы и механизмы	1	1
	2.Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов	1	1
	3.Условия нормальной адаптации	1	1
	ПЗ № 1 Нормы позитивного социального поведения	1	2
	Содержание учебного материала	2/2	
Тема 1.2 Конвенции ООН о правах инвалидов	1 .Конвенции о правах инвалидов	1	1
	2. Механизмы защиты прав человека в РФ	1	1
	ПЗ №2 Использование законных прав человека	1	2
	ПЗ №3 Основные статьи конвенции о защите прав инвалидов	1	2
Раздел 2. Основы российского законодательства			
	Содержание учебного материала	4/3	
Тема 2.1. Основы гражданского и семейного законодательства	1 .Понятие, законодательство и система гражданского права.	1	1
	2.Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.	1	1
	3.Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство.	1	1
	4.Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.	1	1
	ПЗ №4 Семейное и гражданское законодательство	1	2
	ПЗ №5 Алиментные обязательства членов семей	1	2
	ПЗ №6 Семинар «Брачный контракт», его плюсы и минусы	1	2
	Содержание учебного материала	9/3	
Тема 2.2. Основы трудового законодательства . Особенности труда инвалидов	1 .Понятие труда, предмет и метод трудового права	1	1
	2.Понятие и виды трудового правоотношения	1	1
	3. Занятость и трудоустройство в РФ	1	1
	4.Трудовой договор	1	1
	5.Увольнение работника. Оформление увольнения	1	1
	6.Трудовая дисциплина	1	1
	7.Особенности труда инвалидов и лиц с ОВЗ	1	

	8. Безработица	1	1
	9. Страхование и пенсионное дело	1	1
	ПЗ №7 «Трудоустройство инвалидов»	1	2
	ПЗ №8 Составление договора о материальной ответственности работника	1	2
	ПЗ №9 Рабочее время и время отдыха	1	2
	Содержание учебного материала	2/1	
Тема 2.3. ФЗ от 24.11.1995г. №181 -ФЗ «О соц.защите инвалидов»	1. Общие положения ФЗ №181 - ФЗ « О социальной защите инвалидов в РФ»	1	1
	2. Основные статьи ФЗ №181 - ФЗ « О социальной защите инвалидов в РФ»	1	1
	ПЗ №10 Специализированные учреждения для инвалидов	1	2
	Содержание учебного материала	5/1	
Тема 2.4. Перечень гарантий инвалидам в РФ	1. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	1	1
	2. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам	1	1
	3. Бесплатные лекарственные препараты (средства)	1	1
	4. Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания	1	1
	5. Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	1
	ПЗ №11 Порядок оформления санаторно-курортной карты инвалида	1	2
	Содержание учебного материала	3/1	
Тема 2.5. Медико-социальная экспертиза	1. Порядок направления гражданина на МСЭ	1	1
	2. Порядок проведения медико-социальной экспертизы	1	1
	3. Предоставление медико-социальной помощи	1	1
	ПЗ №12 Решение ситуационных задач по обращению в бюро МСЭ за помощью по установлении инвалидности	1	2
	Содержание учебного материала	3/8	
2.6. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа	1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	1	1
	2. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов	1	1
	3. Профессиональная и трудовая реабилитация	1	1
	ПЗ №13 Индивидуальная программа реабилитации инвалида	2	2
	ПЗ №14 Оформление таблицы «Реабилитация инвалидов»	2	2
	ПЗ №15 Семинар на тему: «Реабилитация инвалидов»	2	2
	ПЗ №16 Решение ситуационных задач с работодателями по трудоустройству инвалидов	2	2

	Содержание учебного материала	7/4	
2.7.Трудоустройство	1 .Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов	1	1
инвалидов	2.Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1	1
	3. Специализированные предприятия	1	1
	4.Оплата труда инвалидов	1	1
	5.Программы трудоустройства инвалидов.	1	1
	6.Квотирование рабочих мест на предприятиях и в организациях для инвалидов	1	1
	ПЗ № 17Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора	1	2
	ПЗ №18Составление резюме работодателю	1	2
	ПЗ №19 Составление автобиографии	1	2
	ПЗ №20 Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	1	2
	Дифференцированный зачет	1	2
	Итого:	38/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, имеющей оснащенное оборудование:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Основные источники:

1. Конституция РФ - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
4. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. - М.: Владос-Пресс, 2020. -224 с
5. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. - М.: Научная школа, 2020. - 409 с.

6. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2020. - 128 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.